

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2020-2021
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/I-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, April 2021
Ketua GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris.....	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan bahwa pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi (PT) sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal adalah audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (Standar Internal), Peraturan, Prosedur, dan Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PING) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta dilakukan dengan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Audit dilakukan terhadap empat komponen berikut ini:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu: aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian, dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberikan kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Prodi PING secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Mutu Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen.

1.2 Tujuan Audit

Tujuan audit mutu dapat dikelompokkan atas dua jenis, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus, Secara umum, tujuan audit mutu adalah sebagai berikut:

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan.

- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu.
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu.
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi.

Secara khusus, audit mutu pembelajaran ini bertujuan sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PING.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi resiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit dibagi atas 4 aspek, yaitu: dharma pendidikan dan pengajaran, dharma penelitian dan pengabdian, kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, dan kegiatan penunjang tridharma perguruan tinggi.

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran penelitian dan PKM, penulis utama atau penulis 2,3 dst, dan sumber pembiayaan. Pemberian skor merujuk pada tabel acuan di bawah ini.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = Mandiri = 75

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PING yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja penelitian, PKM dan kegiatan penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PING terdapat pada Tabel 1 dan Tabel 2 berikut ini:

Tabel 1: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi PING Semester Ganjil 2020/2021

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D	Instructional Design	63.33	100.00	100.00	84.75	80.14	83.41
		Litening to Monologue	60.67	100.00	100.00	80.25	78.36	
		IT Based English Teaching Media	86.67	100.00	100.00	84.00	91.74	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Introductory Speaking	100.00	100.00	100.00	91.50	99.15	99.04
		Introductory Listening	100.00	100.00	100.00	89.25	98.93	
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	Literature	34.67	100.00	100.00	79.00	65.24	76.61
		Introductory Speaking	100.00	100.00	100.00	89.50	98.95	
		News Report	34.67	100.00	100.00	83.00	65.64	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Essay Reading	95.33	100.00	100.00	85.00	96.17	96.72
		English Teaching Strategy	93.33	100.00	100.00	85.25	95.19	
		Introductory Reading	100.00	100.00	100.00	88.00	98.80	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Introductory Reading	100.00	100.00	100.00	91.00	99.10	96.56
		Reading Theory and Practice	90.67	100.00	100.00	86.75	94.01	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Introductory Grammar	100.00	100.00	100.00	86.50	98.65	98.71
		Introductory Writing	100.00	100.00	100.00	87.75	98.78	
		Introductory Vocabulary	100.00	100.00	100.00	87.00	98.70	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Paragraph Writing	100.00	100.00	100.00	81.50	98.15	98.40
		Introductory Listening	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	
		Writing Scientific Report	100.00	100.00	100.00	81.50	98.15	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Intermediate Grammar	95.33	100.00	100.00	83.25	95.99	98.08
		Introductory Writing	100.00	100.00	100.00	91.25	99.13	
		Introductory Vocabulary	100.00	100.00	100.00	91.25	99.13	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	English Curriculum	93.33	100.00	100.00	84.50	95.12	86.10
		Applied Linguistics	32.67	100.00	100.00	77.50	64.09	

		Introductory Grammar	100.00	100.00	100.00	91.00	99.10		
10	Janalyn Cook Taylor M.S.	Speaking for Argument	95.33	100.00	100.00	80.25	95.69	97.59	
11	Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.	Pancasila	88.67	100.00	100.00	84.75	92.81	97.76	
12	Dr. Enjoni, S.P.,M.P.	Psikologi Pendidikan	93.33	100.00	100.00	86.50	95.32	98.18	
13	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	Ke-Bung Hatta-an	95.33	100.00	100.00	85.00	96.17	98.12	
14	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	95.33	100.00	100.00	82.75	95.94	97.87	
Rata-rata Mutu Pembelajaran								94.51	

Keterangan

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Tabel 2: Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PING Semester Ganji 2019/2020

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: Pendidikan Bahasa Inggris

: Ganjil/ 2020-2021



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	83.41	85	84	70	90	83.66	Baik	*****
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99.04	66	78	100	90	86.02	Sangat Baik	****
3	Fitrina Harmaini, SS.,	76.61	82	78	70	85	78.66	Baik	**
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	96.72	72	78	100	85	86.71	Sangat Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	96.56	66	78	70	90	83.28	Baik	*
6	Lailatul Husna, S.Pd.,	98.71	66	78	70	80	83.86	Baik	*
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98.4	94	78	100	95	95.75	Sangat Baik	***
8	Dra. Lisa Tavriyanti,	98.08	60	78	80	85	82.19	Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	86.1	75	78	80	95	81.95	Baik	***
Rata-rata Kinerja Dosen							84.67	Baik	

Tim GKMF,

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester ganjil 2020/2021 adalah 94,51 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen Prodi PING adalah 84,67 dengan kriteria **Baik**. Kedua angka ini meningkat dari rata-rata mutu pada semester sebelumnya dimana rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester genap 2019/2020 adalah 91,59 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen Prodi PING adalah 83,62 dengan kriteria **Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada beberapa dosen yang tidak mengunggah RPS ke Portal	Kurangnya komitmen dosen yang bersangkutan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Perlu edaran dari pimpinan di awal semester agar semua dosen mengunggah RPS terbaru dengan nama file yang jelas.	Perlu adanya reward and punishment.
2	Sebagian kecil dosen tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang telah direncanakan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Perlu pemikiran yang matang oleh dosen tentang materi yang akan diajarkan dan perkiraan waktu yang dibutuhkan untuk setiap materi.	Perlu adanya reward and punishment.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap teraudit pada Prodi PING tentang mutu pembelajaran pada semester ganjil 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa secara umum, dosen Prodi PING telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.

Untuk peningkatan mutu di masa yang akan datang, diharapkan agar temuan Tim GKMF dapat ditindaklanjuti sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit. Universitas juga dapat memberi sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan menurunkan nilai SKP dosen yang bersangkutan.

IAMPIRAN HASIL MONEV DOSEN PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : Instructional Design

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Course Introduction and Orientation	Course Orientation	1		1.00	1		1.00	
2	English as International Means and English for National Development	English English Proficiency and the Teaching ELT	0		0.00	1		1.00	
3	ELT Preview to Methods and Strategies	ELT Design on Materials and Curriculum	1		1.00	1		1.00	
4	English Curriculum System and 2013 National Curriculum	ELT dan the Instructional Models	1		1.00	1		1.00	
5	Models of Instructional Design	ELT Design on Methods Approaches and Strategies	1		1.00	1		1.00	
6	ELT for Specific Purposes	ELT Design on Learning Resources and Motivation Developing descriptive text through some spiritual references	0		0.00	1		1.00	
7	Material Development of ELT (Principles and Practices)	Material Management in the ELT Design	1		1.00	1		1.00	
8	English Teaching Materials of Various Texts and Teaching Scheme	ELT Course Management Part 1	0		0.00	1		1.00	
9	Media in the Instructional Design	ELT Course Management Part 2 Lesson planning	1		1.00	1		1.00	
10	Lesson Planning I: Format, Objectives, Competence and Indicators	Course management part 3 English language evaluation testing	1		1.00	1		1.00	
11	Lesson Planning II: Material Organization, T-L Activities and Media	Course Management and Quality Assurance in Education System	0		0.00	1		1.00	
12	Lesson Planning III: Evaluation and Test Items + Peer Teaching Practice I	Teaching Simulation Best Practice Teaching Practice	1		1.00	1		1.00	
13	Peer Teaching Practice II	Course Review	0		0.00	1		1.00	
14			0		0.00	0		0.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah			8.00		13.00	0.00
			Skor			53.33		86.67	0.00
						Skor Akhir		63.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 1 April 2021
Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : Listening to Monologue

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course Introduction	Course Introduction Orientation	1		1.00	1		1.00	
2	Aids and Media for Listening	English and English Language Skills	0		0.00	1		1.00	
3	Listening practices to songs, listening practices for informative texts and descriptive texts	English Linguistics and the Language System	0		0.00	1		1.00	
4	Listening practices for discussion texts and argumentative texts	Intensive Listening Practices on Environment	0		0.00	1		1.00	
5	Listening practices for spoof texts and evaluative texts	Intensive Listening practice 2 on health and life styles	0		0.00	1		1.00	
6	Listening practices for procedure texts and persuasive texts	Intensive Listening Practices 3	1		1.00	1		1.00	
7	Listening practices for lectures and longer talks	Intensive Listening Practices 4	1		1.00	1		1.00	
8	Peer listening and question-answer	Intensive Listening Practice 5 Mid terms exams	1		1.00	1		1.00	
9	Tips and Strategies in Listening to TOEFL, TOEIC and IELTS	Intensive Listening Practice 6	1		1.00	1		1.00	
10	Practice Strategies in Listening to TOEFL, TOEIC and IELTS	Intensive Listening Practice 7	1		1.00	1		1.00	
11	Review to cognitive, affective and psychomotor development of listening comprehension	Intensive Listening Practice 8	1		1.00	1		1.00	
12	Various practices for listening skill for monologue of images and figures	Intensive Listening Practice 9 Humanity and Social Justice	0		0.00	1		1.00	
13	Various practices for listening skill for monologue of images and figures	Intensive Listening Practice 10 Hoax Misleading and Falsification	0		0.00	1		1.00	
14		Listening Skill Management	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		7.00			14.00	0.00
			Skor		46.67			93.33	0.00
						Skor Akhir		60.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : IT-Based English Teaching Media

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Course Introduction and Orientation	Course Introduction Introduction to IT based Media	1		1.00	1		1.00	
2	Concepts and Principles of ELT	Concepts and Principles of ELT	1		1.00	1		1.00	
3	Curriculum Material Debelopment for ELT Media	Curriculum Material Debelopment for ELT Media	1		1.00	1		1.00	
4	Principles of ICT Based Media and Multimedia based Learning Resources	Principles of ICT Based Media and Multimedia based Learning Resources	1		1.00	1		1.00	
5	Material writing and organization	Material writing and organization	1		1.00	1		1.00	
6	Creating stories and refining/editing texts	English stories and audio recordings audio editing	1		1.00	1		1.00	
7	English stories and audio recordings, audio editing and setting	Creating Stories and Refining Editing Texts	1		1.00	1		1.00	
8	Audio effects and sound tracks, audio reining/finalization audio materials	Video Timeline and Setting for ELT Stories	1		1.00	1		1.00	
9	Video Timeline and Settings for ELT Stories	Video Effects and Transitions	1		1.00	1		1.00	
10	Video effects and Transitions	Review ELT Resources for Media and Teaching Methods	1		1.00	1		1.00	
11	Reviewing relevant resources for ELT Media Presentation and Media Presentation in ELT Methods	Lesson Planning and Media Presentation	1		1.00	1		1.00	
12	Lesson Planning for Media Presentation in Teaching + Teaching Practices by Media Presentation	Teaching Practice of Media Presentation	1		1.00	1		1.00	
13	Focused Group Discussion on Topics in ELT	FOCUS GROUP DISCUSSION ON ELT AND Course Review	1		1.00	1		1.00	
14			0		0.00	0		0.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			13.00	0.00
			Skor		86.67			86.67	0.00
					Skor Akhir			86.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 9 10 spectrum book	Lesson 9 10 spectrum book	1	1	1.00	1	1	1.00	
2	Lesson 26 and 27	Lesson 26 and 27	1	1	1.00	1	1	1.00	
3	Lesson 44 and 45 Spectrum book	Lesson 44 and 45 Spectrum book	1	1	1.00	1	1	1.00	
4	Lesson 64 65 spectrum Book	Lesson 64 65 spectrum Book	1	1	1.00	1	1	1.00	
5	Lesson 82 and 83 spectrum book	Lesson 82 and 83 spectrum book	1	1	1.00	1	1	1.00	
6	Lesson 20 and 21 Spectrum Book	Lesson 20 and 21 Spectrum Book	1	1	1.00	1	1	1.00	
7	Lesson 38 and 39 Spectrum Book	Lesson 38 and 39 Spectrum Book	1	1	1.00	1	1	1.00	
8	Lesson 56 and 57 Spectrum Book	Lesson 56 and 57 Spectrum Book	1	1	1.00	1	1	1.00	
9	Lesson 74 and 75 Spectrum Book	Lesson 74 and 75 Spectrum Book	1	1	1.00	1	1	1.00	
10	Lesson 4 and 5 Spectrum book 3	Lesson 4 and 5 Spectrum book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
11	Lesson 39 and 40 Spectrum Book 3	Lesson 39 and 40 Spectrum Book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
12	Lesson 57 58 59 Spectrum Book 3	Lesson 57 58 59 Spectrum Book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
13	Lesson 74 75 and 76 Spectrum Book 3	Lesson 74 75 and 76 Spectrum Book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
14	Lesson 95 and 96 Spectrum Book 3	Lesson 95 and 96 Spectrum Book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
15	Lesson 97 98 Spectrum Book 3	Lesson 97 98 Spectrum Book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Listening

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	orientation	orientation	1	1	1.00	1	1	1.00	
2	Lesson 19 and 20 Spectrum 1	Lesson 19 and 20 Spectrum 1	1	1	1.00	1	1	1.00	
3	Lesson 36 and 37 Spectrum Book	Lesson 36 and 37 Spectrum Book	1	1	1.00	1	1	1.00	
4	Lesson 54 and 55	Lesson 54 and 55	1	1	1.00	1	1	1.00	
5	Lesson 72 and 73	Lesson 72 and 73	1	1	1.00	1	1	1.00	
6	Formative Test 1	Formative Test 1	1	1	1.00	1	1	1.00	
7	Lesson 9,10,11	Lesson 9,10,11	1	1	1.00	1	1	1.00	
8	Lesson 28 and 29 Spectrum Book	Lesson 28 and 29 Spectrum Book	1	1	1.00	1	1	1.00	
9	Lesson 46 and 47 Spectrum Book 2	Lesson 46 and 47 Spectrum Book 2	1	1	1.00	1	1	1.00	
10	Review Unit 8 11	Review Unit 8 11	1	1	1.00	1	1	1.00	
11	Review of unit 12 14	Review of unit 12 14	1	1	1.00	1	1	1.00	
12	Lesson 14 and 15 spectrum Book 3	Lesson 14 and 15 spectrum Book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
13	Review of unit 1 4 Spectrum Book 3	Review of unit 1 4 Spectrum Book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
14	Lesson 49 50 Spectrum Book 3	Lesson 49 50 Spectrum Book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
15	Lesson 63 64 and 65 Spectrum Book 3	Lesson 63 64 and 65 Spectrum Book 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., M.Hum.

MK : Literature

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		Syllabus	1		1.00	1		1.00	
2		Introduction to Literature	0		0.00	1		1.00	
3		Literary Works	0		0.00	1		1.00	
4		Reading Renaissance Literary Work	0		0.00	1		1.00	
5		Reading Renaissance Literary Work 2	0		0.00	1		1.00	
6		Reading Renaissance Literary Work 3	0		0.00	1		1.00	
7		Reading Renaissance Literary Work 3	0		0.00	1		1.00	
8		Elements of Fiction Novel	0		0.00	1		1.00	
9		Literature Circle	0		0.00	1		1.00	
10		Reading 20th Century Novel 1	0		0.00	1		1.00	
11		Reading 20th Century Novel Little Women	0		0.00	1		1.00	
12		Reading 20th Century Novel Little Women	0		0.00	1		1.00	
13		Reading 20th Century Novel Son Lovers	0		0.00	1		1.00	
14		Reading 20th Century Novel Son Lovers	0		0.00	1		1.00	
15		Reading 20th Century Novel Son Lovers	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		1.00			15.00	0.00
			Skor		6.67			100.00	0.00
					Skor Akhir			34.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitrina Harmaini, SS., M.A.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 9 10	Lesson 9 10	1	1	1.00	1	1	1.00	
2	Lesson 26 27	Lesson 26 27	1	1	1.00	1	1	1.00	
3	Lesson 44 45	Lesson 44 45	1	1	1.00	1	1	1.00	
4	Lesson 64 65	Lesson 64 65	1	1	1.00	1	1	1.00	
5	Lesson 82 83	Lesson 82 83	1	1	1.00	1	1	1.00	
6	Lesson 20 21	Lesson 20 21	1	1	1.00	1	1	1.00	
7	Review Unit 5 7	Review Unit 5 7	1	1	1.00	1	1	1.00	
8	Lesson 56 57	Lesson 56 57	1	1	1.00	1	1	1.00	
9	Lesson 74 75	Lesson 74 75	1	1	1.00	1	1	1.00	
10	Lesson 4 5	Lesson 4 5	1	1	1.00	1	1	1.00	
11	Lesson 39 40	Lesson 39 40	1	1	1.00	1	1	1.00	
12	Lesson 57 59	Lesson 57 59	1	1	1.00	1	1	1.00	
13	Lesson 74 76	Lesson 74 76	1	1	1.00	1	1	1.00	
14	Lesson 89 90	Lesson 89 90	1	1	1.00	1	1	1.00	
15	Lesson 95 96	Lesson 95 96	1	1	1.00	1	1	1.00	
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., M.A.

MK : News Report

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1		Syllabus	1		1.00	1		1.00	
2		Being A Presenter	0		0.00	1		1.00	
3		Voice Body Language	0		0.00	1		1.00	
4		Writing the Opening of a News	0		0.00	1		1.00	
5		Writing the Content	0		0.00	1		1.00	
6		Writing the Closing	0		0.00	1		1.00	
7		Final Project Designing a News Report	0		0.00	1		1.00	
8		Final Project Finding a topic of the news	0		0.00	1		1.00	
9		Final Project Developing a draft of a news	0		0.00	1		1.00	
10		Final Project Developing a draft of a news	0		0.00	1		1.00	
11		Final Project Developing a Draft of a news	0		0.00	1		1.00	
12		Final Project Presenting the draft	0		0.00	1		1.00	
13		Final Project Presenting the Draft	0		0.00	1		1.00	
14		Final Project Presenting the Draft	0		0.00	1		1.00	
15		Final Project Presenting the draft	0		0.00	1		1.00	
Jumlah					1.00			15.00	0.00
Skor					6.67			100.00	0.00
Skor Akhir								34.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : Essay Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Main Idea: Theory, Practice, and Discussion	Main Idea Theory practice and Discussion	1		1.00	1		1.00	
3	Identifying main ideas in different texts	Identifying main ideas in different texts	1		1.00	1		1.00	
4	Stated Detail: Theory, Practice, and Discussion	Stated Detail Theory Practice and Discussion	1		1.00	1		1.00	
5	Identifying stated details in different texts	Identifying stated details in different texts	1		1.00	1		1.00	
6	Unstated Detail: Theory, Practice, and discussion	Unstated Detail Theory Practice and discussion	1		1.00	1		1.00	
7	Identifying unstated details in different texts	Identifying unstated details in different texts	1		1.00	1		1.00	
8	Implied Details: Theory, Practice, and discussion	Implied Details Theory Practice and discussion	1		1.00	1		1.00	
9	Identifying implied details in different texts	Identifying implied details in different texts	1		1.00	1		1.00	
10	Vocabulary in Context: Theory, Practice, and discussion	Vocabulary in Context Theory Practice and discussion	1		1.00	1		1.00	
11	Identifying Vocabulary in Context in different texts	Identifying Vocabulary in Context in different texts	1		1.00	1		1.00	
12	"Where" Questions: Theory, Practice, and discussion	Where Questions Theory Practice and discussion	1		1.00	1		1.00	
13	Identifying "Where" Questions in different texts	Identifying Where Questions in different texts	1		1.00	1		1.00	
14	Practice identifying Main Idea, Stated Details, Unstated Details, Implied Details, Vocabulary in Context, and "Where" Questions in different texts	Practice identifying Main Idea Stated Details Unstated Details Implied Details Vocabulary in Context and Where Questions in different texts	1		1.00	1		1.00	
15		REVIEW	0		0.00	1		1.00	
		Jumlah			14.00			15.00	0.00
		Skor			93.33			100.00	0.00
							Skor Akhir	95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : English Teaching Strategy

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	INTRODUCTION	1		1.00	1		1.00	
2	Learners	STUDENTS	1		1.00	1		1.00	
3	Teachers	TEACHERS	1		1.00	1		1.00	
4	Managing the Classroom	MANAGING THE CLASSROOM	1		1.00	1		1.00	
5	Describing Teaching and Learning	Describing Teaching and Learning	1		1.00	1		1.00	
6	Teaching Reading	Teaching Reading	1		1.00	1		1.00	
7	Teaching Writing	Teaching Writing	1		1.00	1		1.00	
8	Teaching Speaking	Teaching Speaking	1		1.00	1		1.00	
9	Teaching Listening	Teaching Listening	1		1.00	1		1.00	
10	Using Coursebook	Using Coursebooks	1		1.00	1		1.00	
11	planning lesson	planning lesson	1		1.00	1		1.00	
12	Testing	Testing	1		1.00	1		1.00	
13	Nine Approaches to Language Teaching	Nine Approaches to Language Teaching	1		1.00	1		1.00	
14	Review	Review	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : Introductory Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course		1	1.00		1	1.00	
2	Read a postcard a short newspaper article a letter and an envelope	Read a postcard a short newspaper article a letter and an envelope		1	1.00		1	1.00	
3	Read a page from a tour guide a short newspaper article on jobs	Read a page from a tour guide a short newspaper article on jobs		1	1.00		1	1.00	
4	Read an advertisement and an article	Read an advertisement and an article		1	1.00		1	1.00	
5	Read a newspaper article a magazine article biographical article	Read a newspaper article a magazine article biographical article		1	1.00		1	1.00	
6	Read a short historical text and magazine article	Read a short historical text and magazine article		1	1.00		1	1.00	
7	Read a biographical profile and advice column	Read a biographical profile and advice column		1	1.00		1	1.00	
8	Read an interview and a magazine article	Read an interview and a magazine article		1	1.00		1	1.00	
9	Read a short historical text and survey	Read a short historical text and survey		1	1.00		1	1.00	
10	Read a magazine article and biographical profile	Read a magazine article and biographical profile		1	1.00		1	1.00	
11	Read a historical article a magazine article a newspaper article	Read a historical article a magazine article a newspaper article		1	1.00		1	1.00	
12	Read a magazine article an advice column encyclopedia entries	Read a magazine article an advice column encyclopedia entries		1	1.00		1	1.00	
13	Main Idea Theory Practice and Discussion	Main Idea Theory Practice and Discussion		1	1.00		1	1.00	
14	Read an advice column a magazine article	Read an advice column a magazine article		1	1.00		1	1.00	
15	Review	Review		1	1.00		1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Introductory Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 1 till 3	Lesson 1 till 3	1		1.00	1		1.00	
2	Lesson 21 till 23	Lesson 21 till 23	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 38 to 40	Lesson 38 to 40	1		1.00	1		1.00	
4	Lesson 56 57 dan 58	Lesson 56 57 dan 58	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 74 75 and 76 Book 1	Lesson 74 75 and 76 Book 1	1		1.00	1		1.00	
6	Book 2 Lesson 1 2 and 3	Book 2 Lesson 1 2 and 3	1		1.00	1		1.00	
7	Spectrum Book 2 Lesson 12 13 and 14	Spectrum Book 2 Lesson 12 13 and 14	1		1.00	1		1.00	
8	Book 2 Spectrum Lesson 30 31 dan 32	Book 2 Spectrum Lesson 30 31 dan 32	1		1.00	1		1.00	
9	Book 2 lesson 48 49 and 50	Book 2 lesson 48 49 and 50	1		1.00	1		1.00	
10	Spectrum Book 2 Lesson 66 67 and 68	Spectrum Book 2 Lesson 66 67 and 68	1		1.00	1		1.00	
11	Lesson 1 2 dan3 Book 3	Lesson 1 2 dan3 Book 3	1		1.00	1		1.00	
12	Book 3 Lesson 16 17 and 18	Book 3 Lesson 16 17 and 18	1		1.00	1		1.00	
13	book 3 lesson 30 31 32 33	book 3 lesson 30 31 32 33	1		1.00	1		1.00	
14	book 3 lesson 51 5 2 53	book 3 lesson 51 5 2 53	1		1.00	1		1.00	
15	book 3 lesson 67 68 and 69	book 3 lesson 67 68 and 69	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Reading Theory and Practice

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan, peraturan perkuliahan tugas dan tagihan dalam perkuliahan	Introduction to the scope of course teaching objective lecture contract assignment and evaluation	1		1.00	1		1.00	
2	Cara menemukan makna kata-kata sulit secara efektif dan efisien dengan menggunakan <i>definition clues</i>	Guessing the meaning of the difficult words using context clues	1		1.00	1		1.00	
3	Cara menemukan makna kata-kata sulit berdasarkan <i>example clues</i> and <i>contrast clues</i>	Types of context clues	1		1.00	1		1.00	
4	Cara menemukan makna kata-kata sulit berdasarkan <i>inference clues</i>	Using Contrast and Inference clues to guess the meaning of the difficult words	1		1.00	1		1.00	
5	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkapkan <i>single idea</i>	Understanding sentences that express single idea	1		1.00	1		1.00	
6	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkapkan <i>combined ideas</i>	Understanding sentences expressing combined ideas	1		1.00	1		1.00	
7	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkapkan <i>related idea</i>	Understanding sentences that express related ideas	1		1.00	1		1.00	
8	Definisi dan macam-macam <i>reference words</i>	Part three Understanding Reference words	1		1.00	1		1.00	
9	Macam-macam <i>reference words</i> (<i>Continued</i>)	Understanding References	1		1.00	1		1.00	
10	Definisi konsep dan teori teknik membaca: <i>Students' presentation</i>	Understanding references cont.	1		1.00	1		1.00	
11	Definisi konsep dan teori Strategi membaca: <i>Students' presentation</i>	Understanding paragraph An introduction	0		0.00	1		1.00	
12	Konsep <i>general ideas</i> dan <i>specific ideas</i>	Understanding the Topic of a paragraph	1		1.00	1		1.00	
13	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>topic paragraph</i>	Understanding the main idea of paragraphs	1		1.00	1		1.00	
14	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>main idea</i> dari <i>stated main-idea paragraph</i>	Identifying the major details and sub details of paragraph	1		1.00	1		1.00	
15	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>supporting details</i>	Overall Overview	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		13.00			15.00	0.00
			Skor		86.67			100.00	0.00
						Skor Akhir		90.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Introductory Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Spectrum Book Lesson 6 8	Spectrum Book Lesson 6 8		1	1.00		1	1.00	
2	Review of units 1 4 Spectroom Book	Review of units 1 4 Spectroom Book		1	1.00		1	1.00	
3	Spectrum Book Lesson 43 and Review of units 5 7	Spectrum Book Lesson 43 and Review of units 5 7		1	1.00		1	1.00	
4	Spectrum Book Lesson 61 63	Spectrum Book Lesson 61 63		1	1.00		1	1.00	
5	Spectrum Book Lesson 79 81	Spectrum Book Lesson 79 81		1	1.00		1	1.00	
6	Spectrum Book L17 19	Spectrum Book L17 19		1	1.00		1	1.00	
7	Spectrum Book L35 37	Spectrum Book L35 37		1	1.00		1	1.00	
8	Lesson 53 55	Lesson 53 55		1	1.00		1	1.00	
9	Lesson 71 73 Spectrum Book Student s Book	Lesson 71 73 Spectrum Book Student s Book		1	1.00		1	1.00	
10	Spectrum Book Lesson 1 3	Spectrum Book Lesson 1 3		1	1.00		1	1.00	
11	Spectrum book L 36 38	Spectrum book L 36 38		1	1.00		1	1.00	
12	Spectrum Book Lesson 54 56	Spectrum Book Lesson 54 56		1	1.00		1	1.00	
13	Spectrum Book L 71 73	Spectrum Book L 71 73		1	1.00		1	1.00	
14	Spectrum Book L 77 80	Spectrum Book L 77 80		1	1.00		1	1.00	
15	Spectrum Book Lesson 86 88	Spectrum Book Lesson 86 88		1	1.00		1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Introductory Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 11 13	Lesson 11 13	1	1	1.00	1	1	1.00	
2	Lesson 28 30	Lesson 28 30	1	1	1.00	1	1	1.00	
3	Spectrum Book Lesson 46 48	Spectrum Book Lesson 46 48	1	1	1.00	1	1	1.00	
4	Spectrum Book Lesson 66 68	Spectrum Book Lesson 66 68	1	1	1.00	1	1	1.00	
5	Lesson 84 86	Lesson 84 86	1	1	1.00	1	1	1.00	
6	Lesson 22 24	Lesson 22 24	1	1	1.00	1	1	1.00	
7	Spectrum Book Lesson 40 42	Spectrum Book Lesson 40 42	1	1	1.00	1	1	1.00	
8	Spectrum Book Lesson 58 60	Spectrum Book Lesson 58 60	1	1	1.00	1	1	1.00	
9	Spectrum Book Lesson 76 78	Spectrum Book Lesson 76 78	1	1	1.00	1	1	1.00	
10	Spectrum Book Lesson 6 7 8	Spectrum Book Lesson 6 7 8	1	1	1.00	1	1	1.00	
11	Lesson 21 23	Lesson 21 23	1	1	1.00	1	1	1.00	
12	Spectrum Book Lesson 41 43	Spectrum Book Lesson 41 43	1	1	1.00	1	1	1.00	
13	Spectrum Book Lesson 97 99	Spectrum Book Lesson 97 99	1	1	1.00	1	1	1.00	
14	Intensive Course	Intensive Course	1	1	1.00	1	1	1.00	
15	FT 3	FT 3	1	1	1.00	1	1	1.00	
			Jumlah					#DIV/0!	0.00
			Skor						0.00
Skor Akhir								0.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Introductory Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Intensive Course Orientation	Intensive Course Orientation		1	1.00		1	1.00	
2	Spectrum Book Lesson 11 13	Spectrum Book Lesson 11 13		1	1.00		1	1.00	
3	Spectrum Book Lesson 6 8	Spectrum Book Lesson 6 8		1	1.00		1	1.00	
4	Spectrum Book Lesson 16 18	Spectrum Book Lesson 16 18		1	1.00		1	1.00	
5	Spectrum Book Lesson 51 53	Spectrum Book Lesson 51 53		1	1.00		1	1.00	
6	Spectrum Book Lesson 33 35	Spectrum Book Lesson 33 35		1	1.00		1	1.00	
7	Spectrum Book Lesson 69 71	Spectrum Book Lesson 69 71		1	1.00		1	1.00	
8	FT 1	FT 1		1	1.00		1	1.00	
9	Spectrum Book Lesson 6 8	Spectrum Book Lesson 6 8		1	1.00		1	1.00	
10	Spectrum Book Lesson 25 27	Spectrum Book Lesson 25 27		1	1.00		1	1.00	
11	Spectrum Book Lesson 43 45	Spectrum Book Lesson 43 45		1	1.00		1	1.00	
12	Lesson 63 65	Lesson 63 65		1	1.00		1	1.00	
13	Spectrum Book Lesson 81 82	Spectrum Book Lesson 81 82		1	1.00		1	1.00	
14	Spectrum Book Lesson 11 13	Spectrum Book Lesson 11 13		1	1.00		1	1.00	
15	Spectrum Book L26 29	Spectrum Book L26 29		1	1.00		1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Paragraph Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1	1	1.00	1	1	1.00	
2	Review of Simple Sentence	Review of Simple Sentence	1	1	1.00	1	1	1.00	
3	Review of Compound Sentence	Review of Compound Sentence	1	1	1.00	1	1	1.00	
4	Review of Complex Sentence	Review of Complex Sentence	1	1	1.00	1	1	1.00	
5	Writing Compound Complex Sentence	Writing Compound Complex Sentence	1	1	1.00	1	1	1.00	
6	Paragraph Structure	Paragraph Structure	1	1	1.00	1	1	1.00	
7	Paragraph Development	Paragraph Development	1	1	1.00	1	1	1.00	
8	Paragraph of Description	Paragraph of Description	1	1	1.00	1	1	1.00	
9	Paragraph of explanation	Paragraph of explanation	1	1	1.00	1	1	1.00	
10	Paragraph of narration	Paragraph of narration	1	1	1.00	1	1	1.00	
11	Paragraph of Argumentation	Paragraph of Argumentation	1	1	1.00	1	1	1.00	
12	Paragraph of Definition	Paragraph of Definition	1	1	1.00	1	1	1.00	
13	Paragraph of comparison contrast	Paragraph of comparison contrast	1	1	1.00	1	1	1.00	
14	Illustration Example Paragraph	Illustration Example Paragraph	1	1	1.00	1	1	1.00	
15	Cause Effect Paragraph	Cause Effect Paragraph	1	1	1.00	1	1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refrita, M.Pd.

MK : Introductory Listening

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1	1	1.00	1	1	1.00	
2	Listening for directions information about people and dates	Listening for directions information about people and dates	1	1	1.00	1	1	1.00	
3	Listening for names days and telephone numbers description of clothing and personal belonging	Listening for names days and telephone numbers description of clothing and personal belonging	1	1	1.00	1	1	1.00	
4	Listening to an article about foods and radio advertisement	Listening to an article about foods and radio advertisement	1	1	1.00	1	1	1.00	
5	Listening to a request and invitation and opinions about jobs	Listening to a request and invitation and opinions about jobs	1	1	1.00	1	1	1.00	
6	Listening to someone complaining about health problem job interview and loudspeaker announcement	Listening to someone complaining about health problem job interview and loudspeaker announcement	1	1	1.00	1	1	1.00	
7	Listening for locations and listening to instructions and requests	Listening for locations and listening to instructions and requests	1	1	1.00	1	1	1.00	
8	Listening to radio advertisement and listening for information about people's future activities	Listening to radio advertisement and listening for information about people's future activities	1	1	1.00	1	1	1.00	
9	Listening for information about people's abilities plans and preferences	Listening for information about people's abilities plans and preferences	1	1	1.00	1	1	1.00	
10	Listening to description of car accidents and listening for things people have in common	Listening to description of car accidents and listening for things people have in common	1	1	1.00	1	1	1.00	
11	Listening to people talk about how they know each other radio advertisement and a job interview	Listening to people talk about how they know each other radio advertisement and a job interview	1	1	1.00	1	1	1.00	
12	Listening to advice recommendations directions instructions a request and a phone message	Listening to advice recommendations directions instructions a request and a phone message	1	1	1.00	1	1	1.00	
13	Listening for preference and listening to a description of someone and what people were doing	Listening for preference and listening to a description of someone and what people were doing	1	1	1.00	1	1	1.00	
14	Listening for information about size of an apartment and a bus schedule listening to offers and airline schedule	Listening for information about size of an apartment and a bus schedule listening to offers and airline schedule	1	1	1.00	1	1	1.00	
15	Listening for location weekend plans and listening to information about people's past activities.	Listening for location weekend plans and listening to information about people's past activities.	1	1	1.00	1	1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKME

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Writing Scientific Report

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00	
2	Introduction to Writing Scientific Report	Introduction to Writing Scientific Report	1		1.00	1		1.00	
3	Avoiding plagiarism quoting	Avoiding plagiarism quoting	1		1.00	1		1.00	
4	Avoiding plagiarism Paraphrasing	Avoiding plagiarism Paraphrasing	1		1.00	1		1.00	
5	Writing Citation	Writing Citation	1		1.00	1		1.00	
6	Writing Citation	Writing Citation	1		1.00	1		1.00	
7	Writing Statistics	Writing Statistics	1		1.00	1		1.00	
8	Writing Scientific Abstract	Writing Scientific Abstract	1		1.00	1		1.00	
9	Writing the Introduction Section of an Article	Writing the Introduction Section of an Article	1		1.00	1		1.00	
10	Writing the Method section of an article	Writing the Method section of an article	1		1.00	1		1.00	
11	Writing the Result Section of an Article	Writing the Result Section of an Article	1		1.00	1		1.00	
12	Writing the discussion section of an article	Writing the discussion section of an article	1		1.00	1		1.00	
13	Writing Bibliography/ References	Writing Bibliography/ References	1		1.00	1		1.00	
14	Writing Bibliography/ References	Writing Bibliography/ References	1		1.00	1		1.00	
15	Writing a Thesis	Writing a Thesis	1		1.00	0		0.00	
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Intermediate Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	
2	Present Perfect Tense	Present Perfect Tense	1		1.00	1		1.00	
3	Present Perfect Continuous Tense	Present Perfect Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
4	Present Perfect Tense VS Present Perfect Continuous	Present Perfect Tense VS Present Perfect Continuous	1		1.00	1		1.00	
5	Compound Sentences	Compound Sentences	1		1.00	1		1.00	
6	Compound Sentences	Compound Sentences	1		1.00	1		1.00	
7	The Passive Voice with the Simple Present Tense	The Passive Voice with the Simple Present Tense	1		1.00	1		1.00	
8	The Passive Voice with Simple Past Tense	The Passive Voice with Simple Past Tense	1		1.00	1		1.00	
9	Passive Voice with the Present Perfect Tense	Passive Voice with the Present Perfect Tense	1		1.00	1		1.00	
10	Passive Voice With Present Continuous Tense	Passive Voice With Present Continuous Tense	1		1.00	1		1.00	
11	Passive Voice Modal Auxiliary	Passive Voice Modal Auxiliary	1		1.00	1		1.00	
12	Gerund as Subject as direct object. as object preposition as subject complement.	Gerund as Subject as direct object. as object preposition as subject complement.	1		1.00	1		1.00	
13	Gerund After Preposition Preposition after Adjective	Gerund After Preposition Preposition after Adjective	1		1.00	1		1.00	
14	Verbs before Gerunds Verbs Object	Verbs before Gerunds Verbs Object	1		1.00	1		1.00	
15		Review	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		14.00			15.00	0.00
			Skor		93.33			100.00	0.00
					Skor Akhir			95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Introductory Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Write directions for a walking tour. Write about your job and write a short paragraph about yourself.	Write directions for a walking tour. Write about your job and write a short paragraph about yourself.	1		1.00	1		1.00	
2	Write an invitation and write a postcard	Write an invitation and write a postcard	1		1.00	1		1.00	
3	Write a phone message. Write an opinion about TV and write a movie review	Write a phone message. Write an opinion about TV and write a movie review	1		1.00	1		1.00	
4	Write a note. Write a letter to a friend and write about your favorite city.	Write a note. Write a letter to a friend and write about your favorite city.	1		1.00	1		1.00	
5	Write a letter to friend. Fill out a job application form and write about a famous person.	Write a letter to friend. Fill out a job application form and write about a famous person.	1		1.00	1		1.00	
6	Write a letter to friend. Fill out a job application form and write about a famous person.	Write a letter to friend. Fill out a job application form and write about a famous person.	1		1.00	1		1.00	
7	Write about your favorite room and write about plans	Write about your favorite room and write about plans	1		1.00	1		1.00	
8	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	Write a restaurant review. Write a note and write a response to an advice column letter.	1		1.00	1		1.00	
9	Write a letter and write a profile	Write a letter and write a profile	1		1.00	1		1.00	
10	Write a letter. Write an accident report and write about plans.	Write a letter. Write an accident report and write about plans.	1		1.00	1		1.00	
11	Write a letter to a friend write an application letter for a job and fill out a questionnaire	Write a letter to a friend write an application letter for a job and fill out a questionnaire	1		1.00	1		1.00	
12	Write an article and write a response to a letter	Write an article and write a response to a letter	1		1.00	1		1.00	
13	Write a letter to a friend and write a response to a letter.	Write a letter to a friend and write a response to a letter.	1		1.00	1		1.00	
14	Write a travel advertisement write a classified ad and write about plans	Write a travel advertisement write a classified ad and write about plans	1		1.00	1		1.00	
15	Write a thank you note write a business memo and write a short letter to an old friend.	Write a thank you note write a business memo and write a short letter to an old friend.	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Introductory Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Lesson 11 12 13	Lesson 11 12 13	1		1.00	1		1.00	
2	Lesson 28 30	Lesson 28 30	1		1.00	1		1.00	
3	Lesson 46 47 48	Lesson 46 47 48	1		1.00	1		1.00	
4	Lesson 66 68	Lesson 66 68	1		1.00	1		1.00	
5	Lesson 85 87	Lesson 85 87	1		1.00	1		1.00	
6	Lesson 22 24	Lesson 22 24	1		1.00	1		1.00	
7	Lesson 40 42	Lesson 40 42	1		1.00	1		1.00	
8	Lesson 58 60	Lesson 58 60	1		1.00	1		1.00	
9	Lesson 76 78	Lesson 76 78	1		1.00	1		1.00	
10	Lesson 6 7 8	Lesson 6 7 8	1		1.00	1		1.00	
11	Lesson 21 23	Lesson 21 23	1		1.00	1		1.00	
12	Lesson 41 43	Lesson 41 43	1		1.00	1		1.00	
13	Lesson 77 80	Lesson 77 80	1		1.00	1		1.00	
14	Lesson 97 99	Lesson 97 99	1		1.00	1		1.00	
15	Formative Test 3	Formative Test 3	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : English Curriculum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Intoduction to the course	Intoduction to the course The Syllabus of English Curriculum	1		1.00	1		1.00	
2	Curriculum: the nature of curriculum, h	the Nature and the types of curriculum	1		1.00	1		1.00	
3	Curriculum development process	Curriculum development process	1		1.00	1		1.00	
4	Environment and needs analyses	Enviromental and Need Analysis	1		1.00	1		1.00	
5	Characteristics of an effective languag	Characteristics of an effective language teaching and learning	1		1.00	1		1.00	
6	Goals, content, and sequencing	Goals Contents Sequencing	1		1.00	1		1.00	
7	Materials development: developing own materials and adopting and adapting existing materials (including making input comprehensible)	Materials development developing own materials and adopting and adapting existing materials including making input comprehensible	1		1.00	1		1.00	
8	Integrating character building in the curriculum KTSP Curriculum for national and international standard schools	Integrating character building in the curriculum KTSP Curriculum for national and international standard schools	1		1.00	1		1.00	
9	1 CIL 2 Task Based Instruction and 3 Content based Instruction 4 KBK 5 KTSP dan 6 Kurikulum 2013	1 CIL 2 Task Based Instruction and 3 Content based Instruction 4 KBK 5 KTSP dan 6 Kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00	
10	Teaching listening and speaking communicatively	Teaching listening and speaking communicatively	1		1.00	1		1.00	
11	Teaching Reading and Writing Communicatively	Teaching Reading and Writing Communicatively	1		1.00	1		1.00	
12	Teaching grammar communicatively	Teaching grammar communicatively	1		1.00	1		1.00	
13	Teaching Vocabulary And Pronunciation Communicatively	Teaching Vocabulary And Pronunciation Communicatively	1		1.00	1		1.00	
14	Teaching English Proficiency	Teaching English Proficiency	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
								Skor Akhir	93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Applied Linguistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pejelasan silabus, RPS, definisi definisi dari SFL dan pengenalan cakupan SFL secara umum	RPS APPLing Introduction to Appl Ling	1		1.00	1		1.00	
2	Sejarah berkaitan dengan linguistics dan definisi dalam linguistics	Position of Applied Linguistik in Learning and teaching process	0		0.00	1		1.00	
3	Konsep-konsep dasar <i>micro-linguistics</i> dan cakupan kajiannya	Language as it is used for education and translation	0		0.00	1		1.00	
4	Konsep-konsep dasar <i>macro-linguistics</i> dan cakupan kajiannya	Penerjemahan dan Buku ajar	0		0.00	1		1.00	
5	Istilah-istilah dalam <i>phonology and morphology</i>	Membaca paparan bilingualisme	0		0.00	1		1.00	
6	Istilah-istilah dalam <i>syntax</i> dan cakupan kajiannya	Bahasa Fiksi vs Non Fiksi Bahasa Sastra	0		0.00	1		1.00	
7	Istilah-istilah dalam <i>discourse analysis</i> dan cakupan kajiannya	Gaya Penulisan Buku Fiksi	0		0.00	1		1.00	
8	Istilah-istilah dalam <i>semantics</i> dan cakupan kajiannya	Pemerolehan bahasa anak	0		0.00	1		1.00	
9	Istilah-istilah dalam <i>pragmatics</i> dan cakupan kajiannya	1.Karakter fungsi dan contoh bahasa iklan 2. <i>Kliping bahasa iklan</i>	0		0.00	1		1.00	
10	Istilah-istilah dalam <i>sociolinguistics</i> dan cakupan kajiannya	Bahasa Politik	0		0.00	1		1.00	
11	Istilah-istilah dalam <i>semiotics</i> dan cakupan kajiannya	Patologi bahasa	0		0.00	1		1.00	
12	Istilah-istilah dalam <i>semiotics</i> dan cakupan kajiannya	Patologi Ujaran Genre SMS Bahasa e mail Wacana <i>hypertext</i>	0		0.00	1		1.00	
13	<i>Psycholinguistics</i> sebagai ilmu dalam linguistik dan cakupan kajiannya	Bahasa Kitab Suci Terjemahannya	0		0.00	1		1.00	
14	<i>Psycholinguistics</i> sebagai ilmu dalam linguistik dan cakupan kajiannya	BAHASA DAKWAH	0		0.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		1.00			14.00	0.00
			Skor		6.67			93.33	0.00
							Skor Akhir	32.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKME

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Introductory Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	L 6 8	L 6 8	1		1.00	1		1.00	
2	Short Review Review Listening p. 41 ex 3 Writing skill	Short Review Review Listening p. 41 ex 3 Writing skill	1		1.00	1		1.00	
3	Short review L 43 Review Listening p. 79 ex. 8 Writing Sills	Short review L 43 Review Listening p. 79 ex. 8 Writing Sills	1		1.00	1		1.00	
4	L 61 62 63 Spectrum Book 1	L 61 62 63 Spectrum Book 1	1		1.00	1		1.00	
5	Spectrum L 79 81 Book 1 workbook	Spectrum L 79 81 Book 1 workbook	1		1.00	1		1.00	
6	Spectrum book 2	Spectrum book 2	1		1.00	1		1.00	
7	Spectrum 2 Lesson 35 36 37	Spectrum 2 Lesson 35 36 37	1		1.00	1		1.00	
8	Spectrum Lesson 53 54 55	Spectrum Lesson 53 54 55	1		1.00	1		1.00	
9	Spectrum 2 Lesson 66 67 68	Spectrum 2 Lesson 66 67 68	1		1.00	1		1.00	
10	B 3 L 1 2 3	B 3 L 1 2 3	1		1.00	1		1.00	
11	Spectrum 3 Lsson 36 38	Spectrum 3 Lsson 36 38	1		1.00	1		1.00	
12	Spectrum Lesson 54 55 56	Spectrum Lesson 54 55 56	1		1.00	1		1.00	
13	Spectrum 3 Lesson 71 73	Spectrum 3 Lesson 71 73	1		1.00	1		1.00	
14	Spectrum 3 L 91 94	Spectrum 3 L 91 94	1		1.00	1		1.00	
15	FT 3	FT 3	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKME

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Janalyn Cook Taylor

MK : Speaking for Argument

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course, Elements of	Watch intro videos and do the assignment. We will not be meeting live this week	1		1.00	1		1.00	
2	Practice arguments (Topics 1-4)	Arguments on Zoom. Topics 1 through 4	1		1.00	1		1.00	
3	Practice arguments (Topics 5-8)	Arguments on Zoom. Topics 5 through 8	1		1.00	1		1.00	
4	Practice arguments (Topics 9-12)	Arguments on Zoom. Topics 9 through 12	1		1.00	1		1.00	
5	English Idioms	Conversations about idioms	1		1.00	1		1.00	
6	English Idioms that students find	Video discussions about idioms on Flipgrid	1		1.00	1		1.00	
7	Arguments on topics chosen by students	Arguments on 25 topics on Flipgrid	1		1.00	1		1.00	
8	Panel discussions with the class	Panel Discussion Role Play	1		1.00	1		1.00	
9	Panel discussions with the class	Nov 26 Zoom Panel discussions and questions	1		1.00	1		1.00	
10	Panel discussions with the class, intro to logical fallacies	Dec 3. Logical Fallacies Panel discussions Zoom	1		1.00	1		1.00	
11	Rules and methods for WUDC debates	Last panel logical fallacies intro to debate	0		0.00	1		1.00	
12	Debate by groups on Zoom	Debate week 1 Topics 1-5 Zoom	1		1.00	1		1.00	
13	Debate by groups via videos on Flipgrid	Debate videos Topics 1-5	1		1.00	1		1.00	
14	Debate by groups via videos on Flipgrid	Debate videos Topics 6-10	1		1.00	1		1.00	
15	Class discussion	7 Trivia questions and discussion on Zoom	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		14.00			15.00	0.00
			Skor		93.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKME

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	
2	HAKIKAT PANCASILA	HAKIKAT PANCASILA	1		1.00	1		1.00	
3	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	1		1.00	1		1.00	
4	PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA	PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA	1		1.00	1		1.00	
5	Implementasi Peraturan per	PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI BANGSA	1		1.00	1		1.00	
6	PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI BANGSA	Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan ideology besar di dunia	0		0.00	1		1.00	
7	Pancasila merupakan Ideologi yang terbaik bagi Indonesia	Pancasila dapat menjelaskan mengapa Pancasila merupakan Ideologi yang terbaik bagi Indonesia	1		1.00	1		1.00	
8	Pancasila sistem filsafat	pancasila sistem filsafat	1		1.00	1		1.00	
9	Makna keadilan sosial	OBSERVASI NILAI KEADILAN SOSIAL	1		1.00	1		1.00	
10	Etika Pancasila dan dinamikanya	Mahasiswa dapat menjelaskan etika Pancasila dan dinamikanya	1		1.00	1		1.00	
11	Nilai Pancasila dalam Film	implementasi nilai pancasila	1		1.00	1		1.00	
12	Pancasila sebagai dasar mudi pengembangan ilmu	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila secara keilmuan	1		1.00	1		1.00	
13	solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia	solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia	1		1.00	1		1.00	
14	Penguatan materi	penagyaan materi	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		13.00			14.00	0.00
			Skor		86.67			93.33	0.00
						Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan dan RPS	Pendahuluan dan RPS	1		1.00	1		1.00	
2	Latar belakang Pemahaman kedudukan Psikologi Pendidikan bagi calon guru	Latar belakang Pemahaman kedudukan Psikologi Pendidikan bagi calon guru	1		1.00	1		1.00	
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	1		1.00	1		1.00	
4	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan dalam Pendidikan	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan dalam Pendidikan	1		1.00	1		1.00	
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1.00	1		1.00	
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1.00	1		1.00	
7	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	1		1.00	1		1.00	
8	Tugas tugas Perkembangan peserta didik	Tugas tugas Perkembangan peserta didik	1		1.00	1		1.00	
9	PSIKOLOGI PENDIDIKAN SEBAGAI DISIPLIN ILMU	PSIKOLOGI PENDIDIKAN SEBAGAI DISIPLIN ILMU	1		1.00	1		1.00	
10	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	1		1.00	1		1.00	
11	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1		1.00	1		1.00	
12	MOTIVASI BELAJAR	MOTIVASI BELAJAR	1		1.00	1		1.00	
13	Penerapan Psikologi Belajar dalam Kehidupan Sehari hari	LANJUTAN Motivasi Belajar	1		1.00	1		1.00	
14	Seminar / rangkuman materi pembela	Penerapan Psikologi Belajar dalam Kehidupan Sehari hari	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. M. Sayuti, M.Pd

MK : Ke-Bung Hatta-an

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kuliah 1 Memberikan menjelaskan silabus perkuliahan dan menyepakati kontrak kuliah.	Kuliah 1 Memberikan menjelaskan silabus perkuliahan dan menyepakati kontrak kuliah.	1		1.00	1		1.00	
2	Perkuliahan II Matkul Kebunghataan Pokok Bahasa 1 dan 2 seharusnya hari ini dua yang dilaporkan.	Perkuliahan II Matkul Kebunghataan Pokok Bahasa 1 dan 2 seharusnya hari ini dua yang dilaporkan.	1		1.00	1		1.00	
3	Perkuliahan ke 3 Kita bahas pokok bahasan 3 Silakan baca bahan referensi terlebih dahulu	Perkuliahan ke 3 Kita bahas pokok bahasan 3 Silakan baca bahan referensi terlebih dahulu	1		1.00	1		1.00	
4	KULIAH TATAP DARING KE 4 POKOK BAHASAN 4	KULIAH TATAP DARING KE 4 POKOK BAHASAN 4	1		1.00	1		1.00	
5	TATAP MUKA DARING KE 5 POKOK BAHASAN 5 LIHAT SILABUS	TATAP MUKA DARING KE 5 POKOK BAHASAN 5 LIHAT SILABUS	1		1.00	1		1.00	
6	TATAP MUKA KE 6 POKOK BAHASAN 6 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH KITA	TATAP MUKA KE 6 POKOK BAHASAN 6 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH KITA	1		1.00	1		1.00	
7	TATAP MUKA DARING KE 7 POKOK BAHASAN 7	TATAP MUKA DARING KE 7 POKOK BAHASAN 7	1		1.00	1		1.00	
8	TATAP MUKA KE 9 POKOK BAHASAN 9 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	TATAP MUKA KE 9 POKOK BAHASAN 9 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1		1.00	1		1.00	
9	TATAP MUKA KE 10 POKOK BAHASAN 10 SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA KE 10 POKOK BAHASAN 10 SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	
10	TATAP MUKA DARING KE 11 POKOK BAHASAN 11 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA DARING KE 11 POKOK BAHASAN 11 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	
11	TATAP MUKA DARING KE 12 POKOK BAHASAN KE 12 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA DARING KE 12 POKOK BAHASAN KE 12 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	
12	TATAP MUKA DARING KE 13 POKOK BAHASAN KE 13 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	TATAP MUKA DARING KE 13 POKOK BAHASAN KE 13 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1		1.00	1		1.00	
13	TATAP MUKA DARING KE br POKOK BAHASAN KE 14 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	TATAP MUKA DARING KE br POKOK BAHASAN KE 14 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1		1.00	1		1.00	
14	TATAP MUKA DARING KE 15 POKOK BAHASAN 15 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA DARING KE 15 POKOK BAHASAN 15 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	
15			0		0.00	1		1.00	
Jumlah					14.00			15.00	0.00
Skor					93.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd

MK : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Sosialisasi Silabus	Penjelasan silabus kontrak perkuliahan dan materi minggu pertama	1		1.00	1		1.00	
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	
3	Bahasa Indonesia baku	Bahasa Indonesia baku	1		1.00	1		1.00	
4	Mengekplotasi Teks Akademik dalam Genre mikro	Mengekplotasi Teks Akademik dalam Genre mikro	1		1.00	1		1.00	
5	Menjelajahi dunia pustaka	Menjelajahi dunia pustaka	1		1.00	1		1.00	
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1		1.00	1		1.00	
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan	1		1.00	1		1.00	
8	Membangun teks laporan secara bersama	Membangun teks laporan secara bersama	1		1.00	1		1.00	
9	Membangun teks laporan secara mandiri	Membangun teks laporan secara mandiri	1		1.00	1		1.00	
10	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	
11	Mengaplikasikan konvensi maskan karya ilmiah.	Mebangun teks ilmiah secara bersama	0		0.00	1		1.00	
12	Mebangun teks ilmiah secara bersama	Mebangun teks ilmiah secara bersama	1		1.00	1		1.00	
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri	1		1.00	1		1.00	
14	Kutipan dan Sumber Kutipan	Kutipan dan Sumber Kutipan	1		1.00	1		1.00	
15	Hakikat fungsi dan sistematikan penulisan	Hakikat fungsi dan sistematikan penulisan	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		14.00			15.00	0.00
			Skor		93.33			100.00	0.00
					Skor Akhir		95.33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935313	INSTRUCTIONAL DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121943326	LISTENING TO MONOLOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121935315	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121937418	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121948652	THESIS	6	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Fitriana Harmaini, SS., M.A.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935314	ENGLISH TEACHING STRATEGY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941321	INTRODUCTORY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941321	INTRODUCTORY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121943232	READING THEORY AND PRACTICE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941324	INTRODUCTORY GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943336	PARAGRAPH WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935311	ENGLISH CURRICULUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
	3121947246	APPLIED LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941324	INTRODUCTORY GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Janalyn Cook Taylor, M.S.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001913202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Dr. Enjoni, S.P., M.P



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031923308	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Dr. M. Sayuti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/2020-2021
 : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001915204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Januari 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121935313	INSTRUCTIONAL DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121943326	LISTENING TO MONOLOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121935315	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2020-2021
: Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121937418	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3121948652	THESIS	6	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2020-2021
: Fitriana Harmaini, SS., M.A.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121947245	LITERATURE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121957354	NEWS REPORT*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121935314	ENGLISH TEACHING STRATEGY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941321	INTRODUCTORY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121941321	INTRODUCTORY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121943232	READING THEORY AND PRACTICE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2020-2021
: Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121941324	INTRODUCTORY GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943336	PARAGRAPH WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3121941419	INTRODUCTORY LISTENING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121935311	ENGLISH CURRICULUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3121947246	APPLIED LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3121941324	INTRODUCTORY GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Janalyn Cook Taylor, M.S.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001913202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Enjoni, S.P., M.P.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031923308	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. M. Sayuti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001915204	BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Maret 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester/tahun : Ganjil/2020-2021

No	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Adzanil Prima Septy	INSTRUCTIONAL DESIGN	27	3.35	3.39	3.42	3.40	3.39	3.39	84.75	Baik
		LISTENING TO MONOLOGUE	38	3.23	3.20	3.20	3.20	3.21	3.21	80.25	Baik
		IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	28	3.34	3.34	3.37	3.39	3.36	3.36	84.00	Baik
2	Ernati	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	23	3.37	3.36	3.36	3.36	3.37	3.37	84.25	Baik
		INTRODUCTORY SPEAKING	14	3.69	3.62	3.67	3.66	3.66	3.67	91.50	Sangat Baik
		INTRODUCTORY SPEAKING	14	3.69	3.65	3.66	3.67	3.67			Sangat Baik
		INTRODUCTORY LISTENING	14	3.63	3.62	3.64	3.63	3.63	3.57	89.25	Sangat Baik
		INTRODUCTORY LISTENING	17	3.44	3.54	3.53	3.55	3.51			Sangat Baik
THESIS	19	3.47	3.44	3.44	3.44	3.45	3.45	86.25	Sangat Baik		
3	Fitrina Harmaini	LITERATURE	22	3.07	3.12	3.20	3.25	3.16	3.16	79.00	Baik
		INTRODUCTORY SPEAKING	17	3.60	3.62	3.54	3.49	3.56	3.58	89.50	Sangat Baik
		INTRODUCTORY SPEAKING	17	3.58	3.58	3.59	3.61	3.59			
		NEWS REPORT*	22	3.29	3.31	3.31	3.35	3.32	3.32	83.00	Baik
4	Joni Alfino	ESSAY READING	28	3.39	3.39	3.38	3.43	3.40	3.40	85.00	Sangat Baik
		ENGLISH TEACHING STRATEGY	38	3.43	3.41	3.41	3.41	3.41	3.41	85.25	Sangat Baik
		INTRODUCTORY READING	17	3.55	3.51	3.52	3.50	3.52	3.52	88.00	Sangat Baik
5	Khairul	INTRODUCTORY READING	14	3.66	3.61	3.67	3.63	3.64	3.64	91.00	Sangat Baik
		READING THEORY AND PRACTICE	36	3.49	3.47	3.47	3.43	3.47	3.47	86.75	Sangat Baik
6	Lailatul Husna	INTRODUCTORY GRAMMAR	17	3.48	3.45	3.44	3.46	3.46	3.46	86.50	Sangat Baik
		INTRODUCTORY WRITING	17	3.55	3.47	3.51	3.49	3.51	3.51	87.75	Sangat Baik
		INTRODUCTORY VOCABULARY	17	3.39	3.46	3.53	3.55	3.48	3.48	87.00	Sangat Baik
7	Lely Refnita	PARAGRAPH WRITING	41	3.33	3.28	3.22	3.22	3.26	3.26	81.50	Baik
		INTRODUCTORY LISTENING	17	3.44	3.45	3.51	3.47	3.47	3.56	89.00	Sangat Baik
		INTRODUCTORY LISTENING	14	3.66	3.62	3.67	3.66	3.65			
		WRITING SCIENTIFIC REPORT	22	3.22	3.27	3.27	3.27	3.26	3.26	81.50	Baik
8	Lisa Tavriyanti	INTERMEDIATE GRAMMAR	39	3.41	3.29	3.31	3.31	3.33	3.33	83.25	Baik
		INTRODUCTORY WRITING	14	3.71	3.55	3.66	3.66	3.65	3.65	91.25	Sangat Baik
		INTRODUCTORY VOCABULARY	14	3.66	3.60	3.67	3.66	3.65	3.65	91.25	Sangat Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D	INSTRUCTIONAL DESIGN	63.33	100.00	100.00	84.75	80.14	83.41
		LISTENING TO MONOLOGUE	60.67	100.00	100.00	80.25	78.36	
		IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	86.67	100.00	100.00	84.00	91.74	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	INTRODUCTORY SPEAKING	100.00	100.00	100.00	91.50	99.15	99.04
		INTRODUCTORY LISTENING	100.00	100.00	100.00	89.25	98.93	
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	LITERATURE	34.67	100.00	100.00	79.00	65.24	76.61
		INTRODUCTORY SPEAKING	100.00	100.00	100.00	89.50	98.95	
		NEWS REPORT*	34.67	100.00	100.00	83.00	65.64	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	ESSAY READING	95.33	100.00	100.00	85.00	96.17	96.72
		ENGLISH TEACHING STRATEGY	93.33	100.00	100.00	85.25	95.19	
		INTRODUCTORY READING	100.00	100.00	100.00	88.00	98.80	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	INTRODUCTORY READING	100.00	100.00	100.00	91.00	99.10	96.56
		READING THEORY AND PRACTICE	90.67	100.00	100.00	86.75	94.01	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	INTRODUCTORY GRAMMAR	100.00	100.00	100.00	86.50	98.65	98.71
		INTRODUCTORY WRITING	100.00	100.00	100.00	87.75	98.78	
		INTRODUCTORY VOCABULARY	100.00	100.00	100.00	87.00	98.70	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	PARAGRAPH WRITING	100.00	100.00	100.00	81.50	98.15	98.40
		INTRODUCTORY LISTENING	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	
		WRITING SCIENTIFIC REPORT	100.00	100.00	100.00	81.50	98.15	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	INTERMEDIATE GRAMMAR	95.33	100.00	100.00	83.25	95.99	98.08
		INTRODUCTORY WRITING	100.00	100.00	100.00	91.25	99.13	
		INTRODUCTORY VOCABULARY	100.00	100.00	100.00	91.25	99.13	

9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	ENGLISH CURRICULUM	93.33	100.00	100.00	84.50	95.12	86.10
		APPLIED LINGUISTICS	32.67	100.00	100.00	77.50	64.09	
		INTRODUCTORY GRAMMAR	100.00	100.00	100.00	91.00	99.10	
10	Janalyn Cook Taylor M.S.	SPEAKING FOR ARGUMENT	95.33	100.00	100.00	80.25	95.69	97.59
11	Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.	PANCASILA	88.67	100.00	100.00	84.75	92.81	97.76
12	Dr. Enjoni, S.P.,M.P.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	93.33	100.00	100.00	86.50	95.32	98.18
13	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	KE-BUNG HATTA-AN	95.33	100.00	100.00	85.00	96.17	98.12
14	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	BAHASA INDONESIA	95.33	100.00	100.00	82.75	95.94	97.87

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 1 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd.,Ph.D.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"KARAKTER PADA KAPASITAS DASAR BAHASA DAN PROSES PENGEMBANGANNYA DALAM SISTEM PEMBELAJARAN	Book Chapter	Ikhtiar Dalam Bahasa oleh UNP Press ISBN: 9786021178553	Anggota	75	Anggota	Instansi lain (UNP)	100	85
2	MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS BUDAYA DAN PENGELOLAANNYA DI DALAM ERA KEBEBASAN EKONOMI	Artikel	Research gate	Ketua					*

Padang, 16 April 2021
 Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Ketua Prodi				60			75	66
2	Keterampilan Percakapan bahasa inggris (Conversation) Menggunakan Google meet Mahasiswa semester V prodi	Proposal		Ketua	50		mandiri	75	*

Padang, 16 April 2021
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of Web-Based TOEFL Learning Media (E-TOEFL) Using Moodle at Universitas Bung Hatta	Prosiding			70		Dikti	100	82
2	Ketua PPBA								*

Padang, 16 April 2021
Tim GKMF


Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Effectiveness of Applying a Problem-Based Learning Model in Mathematical Learning in Improving Students Critical Thinking	Proseding Seminar Internasional,		Anggota	70		Mandiri	75	72

Padang, 16 April 2021
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dekan FKIP				60			75	66

Padang, 16 April 2021
Tim GKMf



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Ping				60			75	66

Padang, 16 April 2021
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1		Buku	Writing: From Paragraph to Paragraph	Ketua	100		Universitas Bung Hatta	85	94
2	Ergativity and Subject Deletion in Stylistic-Grammatical Constructions of Minangkabaunese	Artikel	Jurnal Lazuardi	Anggota					*
3	Formal and Functional Markedness of Intransitive Constructions in Minangkabaunese	Prosiding	Konferensi Internasional KOLITA	Anggota					*

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Potret Matakuliah Intensive Course dengan Pembelajaran Daring di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta	Proposal Penelitian		Ketua	50		Mandiri	75	60

Padang, 16 April 2021
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Proses Pembelajaran Sains Berbasis ICT di SMAN Kabupaten Agam Sumatera Barat		HAKI	Anggota	75			75	75
2	Data terkini Penamaan Nagari di sumbar	Artikel	Jurnal Visipena	Ketua					*
3	Pembudayaan Keaslian Nama Nagari di Sumbar	Proposal Penelitian		Ketua					*

Padang, 16 April 2021
 Tim GKMF


 Dr. Wince Hendri, M.Si

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus d	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan/Kursus Mahir Pembina Pramuka Tingkat Dasar bagi 300 Mahasiswa PGSD UBH	Ketua			90	Mandiri	75	84
2	Pelatihan Lokakarya Pengelolaan Ekskul Wajib Pramuka secara Daring bagi Guru Pembina Pramuka Kota Padang							*
3	Lokakarya Pengelolaan Pembelajaran Daring di SDN 06 Lapai Padang tanggal 14 Agustus 2020							*
4	Memberikan Pelatihan / Lokakarya Pengelolaan Pembelajaran Daring di SDN 41 Kuranji Padang tanggal 20 Oktober 2020							*
5	Memberikan Pelatihan / Lokakarya Pengelolaan Pembelajaran Daring di SMA Dr Abdullah Ahmad PGAI Padang tanggal 28 Agustus 2020							*
6	Memberikan Pelatihan / Lokakarya Pengelolaan Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 tanggal 5 September 2020							*

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi anggota sesi bidang pendidikan dan lembaga pemberdayaan masyarakat kecamatan koto Tengah	Anggota			80		75	78
2	Melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul Pembelajaran Daring bagi Guru PaUd/TK, SD, SLTP, dan SLTA							*
3	Menjadi asesor BKD/LKD bagi Dosen Universitas Riau							*
4	Ketua Prodi							*

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., M.A.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Daring bagi Guru Paud/TK, SD, SLTB SLTA, Madrasah dan Pembina Pramuka Sumatera Bara	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Ketua PPBA							*

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Bimbingan dan Penyuluhan kepada Guru-guru SD, SMP, dan Madrasah se-Sumatera Barat tentang Pembelajaran Daring dan Pramuka	Anggota			80	Mandiri	75	78

Padang, 16 April 2021
Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Daring bagi Guru PAUD/TK,SD, SLTP, SLTA, Madrasah dan Pembina Pramuka	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Dekan FKIP							*

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Daring bagi Guru PAUD/TK, SD,SLTP, SLTA, Madrasah, dan Pembina Pramuka Sumatera Barat	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Sekretaris Ping							*

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Daring bagi Guru PAUD/TK, SD,SLTP, SLTA, Madrasah, dan Pembina Pramuka Sumatera Barat	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Anggota Badan Pengawas Yayasan Wahana Bega Bestari	Anggota						*

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Daring bagi Guru PAUD/TK, SD,SLTP, SLTA, Madrasah, dan Pembina Pramuka Sumatera Barat	Anggota			80	Mandiri	75	78

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Umum AYPI Sumbar	Ketua			80		75	78
2	Membina dosen junior							*

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80	Pejabat Struktural	
4	Proposal	Utama	80	PKM= Laporan sebagai penulis 2	80
		Penulis 2, 3 dst	70	Sumber dana PKM	75

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	2	70
2	Dra. Ernati, M.Pd.	8	100
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	2	70
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	9	100
5	Drs. Khairul, M.Sc.	2	70
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	2	70
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	9	100
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	4	80
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	4	80

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D	80	100	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	90	90	90
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	80	90	85
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	70	100	85
5	Drs. Khairul, M.Sc.	90	90	90
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	70	90	80
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	80	90	85
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	90	100	95

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	83.41	85	84	70	90	83.66	Baik	*****
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99.04	66	78	100	90	86.02	Sangat Baik	****
3	Fitrina Harmaini, S.S., M.A.	76.61	82	78	70	85	78.66	Baik	**
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	96.72	72	78	100	85	86.71	Sangat Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	96.56	66	78	70	90	83.28	Baik	*
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	98.71	66	78	70	80	83.86	Baik	*
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98.4	94	78	100	95	95.75	Sangat Baik	***
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	98.08	60	78	80	85	82.19	Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	86.1	75	78	80	95	81.95	Baik	***

Padang, 16 April 2021

Tim GKMF



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Yempita

- 1 Tindak Lanjut
- 2 Perbaiki Portal

Lusi Utama

- 1 Tindak Lanjut
- 2

Febriyeni

- 1 Tindak Lanjut
- 2 Hasil Keputusan Harus tertulis
- 3 Pimpinan Struktural boleh tidak penelitian tetapi tidak harus lebih baik
Pimpinan sebaiknya masuk sebagai anggota pada penelitian dan PKM
- 4 GKMF dibawa rapat sebelum rapor dibagikan
- 5 Jika ada perubahan kebijakan baru secara nasional, maka sebaiknya disosialisasikan segera ke Anggota GKMF

Surya Dimal

- 1 Untuk Eksakta Perlu Penilaian Mutu Kegiatan Laboratorium
- 1

Kesimpulan :

- 1 Upload bahan ajar semester 20181 belum dilaksanakan